

Аннотация к рабочим программам и педагогическим

Аннотация к рабочим программам и воспитателей.

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочие программы разработаны с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ГД.

Одерживание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:

Вводный раздел – пояснительная записка: – цели и задачи рабочих программ, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для развития и реализации рабочих программ характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Образовательный раздел: комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, содержание коррекционной работы (в коррекционной группе), взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим.

Режимный раздел: описание предметно-пространственной среды, режим дня, расписание Д, перечень методических пособий (для реализации основной части и части Д).

Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и во внеурочной части программы через проектную деятельность. Через все рабочие программы учреждения проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые (диагностические) исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

Рабочие программы рассмотрены на заседании рабочей группы, приняты на заседании педагогов, согласованы с общим родительским собранием и утверждены приказом заведующего Д.

Качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

Целью программы является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена:

— создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

— создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

программа разработана на основе **принципов:**

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- сотрудничество дошкольного учреждения с семьёй;

- учет этнокультурной ситуации развития детей;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования (далее — индивидуализация дошкольного образования);

— поддержк иници тивы детей в р зличных вид х деятельности;

— лично-р звив ющий и гум нистический х р ктер вз имодействия взрослых (родителей (з конных предст вителей), пед гоических и иных р ботников Д) и детей;

— ре лиз ция прогр ммы в форм х, специфических для детей д нной возр стной группы, прежде всего в форме игры, позн в тельной и исследов тельской деятельности, в форме творческой ктивности, обеспечив ющей художественно-эстетическое р звитие ребенк ;

— комплексно-тем тический принцип построения обр зов тельного процесс .

боч я прогр мм Д детский с д « одснежник» р зр бот н в соответствии с основными норм тивно-пр вовыми документ ми по дошкольному воспит нию:

— едер льный з кон от 29.12.2012 № 273- « б обр зов нии в оссийской едер ции»;

— едер льный госуд рственный обр зов тельный ст нд рт дошкольного обр зов ния (твржден прик зом инистерств обр зов ния и н уки оссийской едер ции от 17 октября 2013 г. N 1155);

— « орядок орг низ ции и осуществления обр зов тельной деятельности по основным общеобр зов тельным прогр мм – обр зов тельным прогр мм дошкольного обр зов ния» (прик з и от 30 вгуст 2013 год №1014 г. оскв);

— нит рно-эпидемиологические требов ния к устройству, содерж нию и орг низ ции режим р боты дошкольных обр зов тельных орг низ ций» (тврждены пост новлением Гл вного госуд рственного с нит рного вр ч оссийской от 15 м я 2013 год № 26 « б утверждении А » 2.4.3049-13).

---- ст вом Д т ро- т уровский детский с д « одснежник»,

---- бр зов тельной прогр ммой Д .

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575903

Владелец Мокрова Татьяна Яковлевна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022