

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Старо-Татауровский детский сад «Подснежник»
(МДОУ СТ-Т ДС «Подснежник»)

ПРИНЯТА
На педагогическом Совете
МДОУ СТ-Т ДС «Подснежник»
протокол № 4 от 23.08.2024г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025

учебный год

с Старое Татаурово
2024г

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень направлений развития и образования воспитанников в возрасте от 3 до окончания образовательных отношений по образовательной программе МДОУ Старо-Татауровский детский сад «Подснежник» (далее – Учреждение) и объем образовательной нагрузки в течение дня и недели, которое отводится для образовательной деятельности (далее - ОД).

Учебный план реализации Программы дошкольного образования Учреждения разработан в соответствии с:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы дошкольного образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

Парциальная программа «По развитию игровой деятельности» дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие.»

Парциальная программа «По развитию продуктивной деятельности» дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие.»

Парциальная программа «По развитию познавательно-исследовательской деятельности» дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие. Речевое развитие.»

Задачи решаются в совместной деятельности педагога и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.

В учебном плане

- выделены направления развития и образования воспитанников по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» через ОД;
- количество ОД по образовательным областям;
- определено количество ОД в неделю;
- продолжительность ОД;
- объем недельной нагрузки по образовательной деятельности; □ количество часов ОД в год.

Обязательная часть Программы составляет не менее 60 %.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия Учреждения, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей) и составляет не более 40 %. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей (далее – ОО) и обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Воспитание и образование воспитанников одной разновозрастной группы: осуществляется в соответствии с образовательными областями.

В ОО «Социально-коммуникативное развитие» входят следующие образовательные компоненты:

- Формирование первичных ценностных представлений;
- Развитие коммуникативных способностей;
- Развитие регуляторных способностей;
- Формирование социальных представлений, умений, навыков.

Задачи ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуются во всех образовательных областях в совместной деятельности взрослого и воспитанника, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.

В ОО «Познавательное развитие» входят образовательные компоненты:

- ОД «Формирование элементарных математических представлений» организуется 1 раз в неделю для младшего и среднего возраста и для старшего возраста - 2 раза в неделю.
- ОД «Ознакомление с окружающим миром» организуется 1 раз в неделю
- ОД «Конструктивно-модельная деятельность» проводится в группе для всех возрастов. Задачи данного направления решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.

В ОО «Речевое развитие» входят образовательные компоненты:

- ОД «Развитие речи» проводится для 3-4 возраста – 1 раз в неделю; для среднего, старшего возраста проводится 1 раз в неделю.
- ОД «Приобщение к художественной литературе» во всех возрастных группах проходит в совместной деятельности педагога и воспитанника, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.
- ОД «Подготовка к обучению грамоте» проводится для старше-подготовительного возраста 1 раз в неделю.

В ОО «Художественно-эстетическое развитие» входят образовательные компоненты:

- ОД «Приобщение к искусству» осуществляется в совместной деятельности педагога и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.
- ОД по образовательному компоненту «Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство, организуется: рисование - в группе для возраста 3-4 лет проводится 1 -раз в неделю; для в старшего- подготовительной 2 раза в неделю; лепка и аппликация – для младшего возраста проводится 1 раз в 2 недели; лепка, аппликация, ручной труд –, старше – подготовительного возраста проводится 1 раз в 2 недели; прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство – во всех возрастных группах задачи решаются в совместной деятельности педагога и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников;
- ОД «Музыкальное развитие» музыкальное развитие – во всех возрастных группах проводятся 2 раза в неделю.

В ОО «Физическое развитие» входят образовательные компоненты:

- «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» - во всех возрастных группах задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.
- «Физическая культура в помещении» - проводится во всех возрастных группах - 2 раза в неделю;
- «Физическая культура на свежем воздухе» - проводится во всех возрастных группах -

1 раз в неделю.

Для воспитанников ОО организована 5-дневная образовательная неделя – 36 учебных недель. Обучение ведется в очной форме на русском языке.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей составляет:

- в группе раннего возраста продолжительность ОД в неделю не превышает 100 минут;
- в младшей п/группе (дети 4-го года жизни) - продолжительность ОД не превышает 150 минут в неделю;
- в средней п/группе (дети 5-го года жизни) - продолжительность ОД не превышает 250 минут в неделю;
- в старшей п/группе (дети 5-7 года жизни) – длительность ОД не превышает 375 минут в неделю;

ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников.

Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с ОД художественно-эстетического и физического развития.

Продолжительность ОД для детей:

- от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- от 4-х до 5 лет – не более 20 минут,
- от 5 до 7-ти лет – не более 30 минут,

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей младшего и среднего возраста не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для старшего подготовительного возраста к школе п/ группах – 90 минут соответственно. ОД с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Перерывы между организованными формами ОД не менее 10 минут. ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организовывается в первую половину дня.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Педагоги Учреждения организуют летнюю оздоровительную работу посредством реализации программы «Летний калейдоскоп!», разработанной творческой группой педагогов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

(составлен в соответствии с ОП ДО МДОУ С-Т ДС «Подснежник» и СанПиН

1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

№	Виды организации ООД	1-я младшая группа (2-3 года)		2-я младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время
1	Физическое развитие	3	30 мин	3	45 мин	3	60 мин	3	75 мин	3	1ч 30м
2	Познавательное развитие	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин	3	75 мин	4	2ч

3	Речевое развитие	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин	2	50 мин	2	1ч
4	Художественно-эстетическое развитие	4	40 мин	5	75 мин	5	1ч 20 мин	5	2ч 5м	5	2ч 30м
5	Дополнительное образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Объем недельной нагрузки	10	1ч 30 м	11	2ч 45м	11	3ч 20м	13	5ч 25м	14	7ч
	Максимально допустимый объем нагрузки	1 час 30 минут		2 час 45 минут		4 часа		6 часов 15 минут		8 часов 30 минут	

Учебный план

I.	Организованная образовательная деятельность	Возрастные группы воспитанников					
		Образовательные области	Базовый вид деятельности	1-я младшая группа (2-3 года)	2-я младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)
1.	Социально-коммуникативное развитие	Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов					
2.	Познавательное развитие	ФЭМП	-	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1
	ИТОГО		1	2	2	2	3
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
		Чтение художественной литературы	1				
	ИТОГО		2	1	1	2	2
4.	Художественно-	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	2	2

	эстетическое развитие	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	0,5	1	1	1	1
	ИТОГО		4	5	5	6	6
5.	Физическое развитие	Физкультура в зале	2	2	2	2	2
		Физкультура на улице	1	1	1	1	1
	ИТОГО		3	3	3	3	3
Количество ОД (занятий) в неделю			10	11	11	13	14
Количество ОД (занятий) в учебном году			360	396	396	468	504
II	Оздоровительная		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет

ежедневно	работа					
	<i>Утренняя гимнастика</i>					
	<i>Закаливающие процедуры</i>					
	<i>Гигиенические процедуры</i>	ежедневно				
III	Взаимодействие взрослого с детьми	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	<i>Чтение художественной литературы</i>	ежедневно				
	<i>Ситуативные беседы в ходе режимных моментов</i>	ежедневно				
	<i>Дежурство</i>	ежедневно				
	<i>Прогулка</i>	ежедневно				
	<i>Дидактические и развивающие игры; Подвижные игры; Наблюдения; Труд</i>	ежедневно				
	<i>Просмотр мультфильмов или спектаклей</i>	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раз в месяц	3-4 раза в месяц
<i>Развлечения</i>	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	
IV	Самостоятельная деятельность детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет

<i>Самостоятельная игра</i>	ежедневно
<i>Познавательно исследовательская деятельность</i>	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность в центрах развития</i>	ежедневно

Младший возраст (3-4 года)

Образовательные области	Направления образовательных областей	Количество ОД в неделю
Обязательная часть		
«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование первичных ценностных представлений	задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Развитие коммуникативных способностей	
	Развитие регуляторных способностей	
	Формирование социальных представлений, умений, навыков	
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1
	Ознакомление с окружающим миром	1
	Ознакомление с миром природы	1
	Конструктивно-модельная деятельность	задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
Итого		3
«Речевое развитие»	Развитие речи	1
	Приобщение к художественной литературе	задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Подготовка к обучению грамоте	-
	Коррекция развития речи	-

Итого		1
«Художественно-эстетическое развитие»	Приобщение к искусству	Задачи решаются в совместной деятельности взрослого и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Изобразительная деятельность: рисование	1
	лепка	0,5
	аппликация, ручной труд	0,5
	прикладное творчество народное декоративно-прикладное искусство	Задачи решаются в совместной деятельности взрослого и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Музыкальное развитие	2
Итого		4
«Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на свежем воздухе	-
Итого		2
Количество ОД в неделю		10
Продолжительность ОД		15 минут
Количество ОД в неделю/Объем недельной нагрузки по ОД (мин.)		10/150
Количество ОД в месяц/Объем нагрузки по ОД в месяц (мин.)		40/600
Количество ОД в год/Объем нагрузки по ОД в год (36 учебных недель) (мин.)		360/5400
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества» Н.В.Дубровская Издательство		Задачи решаются в совместной деятельности педагога и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации,

ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2019год арциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, Д.Маханева 2-е изд. — СПб.ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС»,2021.	Задачи решаются в образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходережимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
Итого	-
Количество ОД в неделю	10
Продолжительность ОД	15 минут
Количество ОД в неделю/Объем недельной нагрузки по ОД (мин.)	10/150
Количество ОД в месяц/Объем нагрузки по ОД в месяц (мин.)	40/600
Количество ОД в год/Объем нагрузки по ОД в год (36 учебных недель) (мин.)	360/5400

Средний возраст (4-5 лет)

Образовательные области	Направления образовательных областей	Количество ООД в неделю
Обязательная часть		
«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование первичных ценностных представлений	адачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Развитие коммуникативных способностей	
	Развитие регуляторных способностей	
	Формирование социальных представлений, умений, навыков	
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1
	Ознакомление с миром природы	1
	Ознакомление с окружающим миром	1
	Конструктивно-модельная деятельность	адачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
Итого		3
«Речевое развитие»	Развитие речи	1

	Приобщение к художественной литературе	задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Подготовка к обучению грамоте	-
	Коррекция развития речи	-
Итого		1
Художественно-эстетическое развитие»	Приобщение к искусству	Задачи решаются в совместной деятельности педагога и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Изобразительная деятельность:	
	рисование	1
	лепка	0,5
	аппликация, ручной труд	0,5
	прикладное творчество	Задачи решаются в совместной деятельности педагога и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	народное декоративно-прикладное искусство	
	Музыкальное развитие	2
Итого		4
Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на свежем воздухе	-
Итого		3
Количество ОД в неделю		10
Продолжительность ОД		20 минут
Количество ОД в неделю/Объем недельной нагрузки по ОД (мин.)		10/200
Количество ОД в месяц/Объем нагрузки по ОД в месяц (мин.)		40/800

Количество ОД в год/Объем нагрузки по ОД в год (36 учебных недель) (мин.)	360/7200
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества» Н.В.Дубровская Издательство	Задачи решаются в совместной деятельности педагога и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации,
«ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2019год Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева 2-е изд. — спб.000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС»,2021.	Задачи решаются в образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходережимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
Итого	-
Количество ОД в неделю	10
Продолжительность ОД	20 минут
Количество ОД в неделю/Объем недельной нагрузки по ОД (мин.)	10/200
Количество ОД в месяц/Объем нагрузки по ОД в месяц (мин.)	40/800
Количество ОД в год/Объем нагрузки по ОД в год (36 учебных недель) (мин.)	360/7200

Старшая (5-7лет)

Образовательные области	Направления образовательных областей	Количество ОД в неделю
Обязательная часть		
«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование первичных ценностных представлений	Задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Развитие коммуникативных способностей	
	Развитие регуляторных способностей	
	Формирование социальных представлений, умений, навыков	
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	2
	Ознакомление с окружающим миром	1
	Ознакомление с миром природы	1

	Конструктивно-модельная деятельность	Задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
Итого		4
Речевое развитие»	Развитие речи	1
	Приобщение к художественной литературе	Задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Подготовка к обучению грамоте	1
	Коррекция развития речи	-
Итого		2
«Художественно-эстетическое развитие»	Приобщение к искусству	Задачи решаются в совместной деятельности педагога и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Изобразительная деятельность:	
	рисование	2
	лепка	0,5
	аппликация, ручной труд	0,5
	прикладное творчество	Задачи решаются в совместной деятельности педагога и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	народное декоративно-прикладное искусство	
	Музыкальное развитие	2
Итого		5
Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на свежем воздухе	1
Итого		3

Количество ОД в неделю	13
Продолжительность ОД	до 30 минут
Количество ОД в неделю/Объем недельной нагрузки по ОД (мин.)	13/390
Количество ОД в месяц/Объем нагрузки по ОД в месяц (мин.)	52/1560
Количество ОД в год/Объем нагрузки по ОД в год (36 учебных недель) (мин.)	468/14040
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
<p>Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества» Н.В.Дубровская Издательство</p> <p>«ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2019год</p> <p>Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева 2-е изд. — спб.000</p> <p>«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС»,2021.</p>	<p>Задачи решаются в совместной деятельности педагога и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации,</p> <p>Задачи решаются в образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходережимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников</p>
Итого	
Количество ОД в неделю	13
Продолжительность ОД	до 30 минут
Количество ОД в неделю/Объем недельной нагрузки по ОД (мин.)	13/322
Количество ОД в месяц/Объем нагрузки по ОД в месяц (мин.)	56/1288
Количество ОД в год/Объем нагрузки по ОД в год (36 учебных недель) (мин.)	504/11592

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 93044825311392640464304737795061468320878625728

Владелец Попова Марина Борисовна

Действителен с 03.11.2023 по 02.11.2024