

**тери льно-техническое обеспечение и осн шенность  
обр зов тельного процесс в Д т ро- т уровский  
детский с д « одснежник»**

бр зов тельный процесс в Д « одснежник» осуществляется в помещении  
н ходящемся в опер тивном упр влении чреждения, р сположенного по дресу: 671250,  
еспублик Бурятия, риб йк льский р йон, с. т рое- т урово, ул. Юбилейн я,87-1

В детском с ду созд ны условия для полноценного р звития детей. риоритетными  
функциями обр зов тельной деятельности являются: оздоровительн я, общер звив ющ я  
и воспит тельн я. бот всего персон л н пр влен н созд ние комфорт , уют ,  
положительного эмоцион льного клим т воспит нников. тери льно-техническое  
осн щение и оборудов ние, простр нственн я орг низ ция среды Д соответствуют  
с нит рно-гигиеническим требов ниям. словия труд и жизнедеятельности детей  
созд ны в соответствии с требов ниями охр ны труд . Для ре лиз ции з д ч  
всестороннего р звития ребенк в дошкольном учреждении большую роль игр ет  
орг низ ция р звив ющего окружения. В соответствии с основной общеобр зов тельной  
прогр ммой дошкольного обр зов ния, с целью ее ре лиз ции, с учетом возр стных  
особенностей детей в чреждении созд н м тери льно-техническ я б з , призв нн я  
обеспечить дост точный уровень физического, речевого, позн в тельного,  
художественно- эстетического и соци льно- коммуник тивного р звития ребенк .

**ведения о состоянии м тери льно-технической б зы Д**

№	именов ние	% обеспеченности
1	борудов ние и с нтехник	100
2	есткий инвент рь	80
3	ягкий инвент рь	90
4	остояние зд ния	80
5	остояние уч стк	75
6	остояние внутреннего помещения	80

**ведения о состоянии учебно-методической б зы Д**

№	именов ние	% обеспеченности
1	грушки	80
2	узык льные инструменты	50
3	редметы декор тивно-прикл дного искусств	60

4	ртинны, репродукции	50
5	глядные пособия	70
6	ехнические средств обучения	80
7	Детск я литер тур	75
8	етодическ я литер тур	70

**д ние Д**

орм вл деня	пер тивное упр вление
Год постройки	1965
ип строения	иповое
оответствие строения с нит рно-техническим норм м	оответствует
т жность	2 эт жное
д ние детского с д : площ дь общ я (кв.м.)	105 кв.м. (одн групп в типовом зд нии бывшего Д )
емельный уч сток: площ дь (кв.м)	1808 кв.м.
Бл гоустройство	ентр лизов нное водосн бжение, к н лиз ция, отопление, произведен з мен оконных блоков н пл стиковые оконные конструкции.

з т блицы видно, что детский с д оборудов н для полного функциониров ния н 80%. Больш я ч сть Б обр зов тельного учреждения требует постоянного косметического ремонт и обновления.

Все помещения детского с д соответствуют с нит рным и гигиеническим норм м, норм м пож рной и электробезоп сности, требов ниям охр ны труд воспит нников и р ботников.

№ п/п	омещение Д	Деятельность	ели
1.	Группов я, сп лья	Воспит тельно-обр зов тельн я деятельность.	Всестороннее р звитие психических и физических к честв в соответствии с

			возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
		проведение утренней гимнастики, организационной работы, творческой деятельности, спортивных и музыкальных занятий, игр, досугов.	укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. развитие музыкально-художественной деятельности, эмоционально-волевой сферы детей.
		Воспитательно-образовательная деятельность.	формирование у детей общего представления об истории края, истории и жизни детского сада, культуре родного города и нравственно-патриотических качествах, привития любви к родине.
2.	бинет с ведущей	индивидуальные консультации, беседы с педагогическими коллегами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. поддержка и развитие профессионального уровня педагогов. просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
		работает библиотека для педагогов, детей и родителей. консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. повышение профессиональной компетентности педагогов
3.	кухня	разработка рецептов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.
		хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом	обеспечение безопасности, при выполнении Б, Б, и безопасности учреждения
4.	уборка (постирочная и гладильная)	стирка и глажка постельного белья и спецодежды	обеспечение санитарно-гигиенических норм
5.	приемная	размещение информации.	просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
6.	рукодельные занятия	рукоделие, игровая деятельность, досуг, самостоятельная двигательная активность детей.	развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.
		проведение физкультурных занятий, игр и досугов.	укрепление и обогащение двигательного опыта детей. формирование у воспитанников двигательной активности. развитие эмоционально-волевой сферы детей.

### **реализация предмета «Окружающий мир» в групповых помещениях**

читывая изменения, обозначенные в новых нормативных документах, (концепция образовательной программы (ГД) были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группе. В настоящее время продолжается работа по созданию условий для внедрения ГД. Уже сейчас можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда группы - содержание, трансформируемая (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональная (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширмы, мягких модулей, детской мебели и т.п.), различные (наличие в Группе различных пространств (для игры, конструирования, объединения и пр., также разнообразных

м тери лов, игр, игрушек и оборудов ния, обеспечив ющих свободный выбор детей); доступн (свободный доступ детей к игр м, игрушк м, м тери л м, пособиям, обеспечив ющим все основные виды детской к тивности) и безоп сн (соответствие всех её элементов требов ниям по обеспечению н дёжности и безоп сности их использов ния).

рг низ ция обр зов тельного простр нств обеспечив ет: игровую, позн в тельную, исследов тельскую и творческую к тивность всех воспит нников, экспериментиров ние с доступными детям м тери л ми; двиг тельную к тивность, в том числе р звитие крупной и мелкой моторики, уч стие в подвижных игр х и соревнов ниях; эмоцион льное бл гополучие детей во вз имодействии с предметно-простр нственным окружением; возможность с мовыр жения детей.

В к ждой возр стной группе Д созд ны условия для с мостоятельного к тивного и целен пр вленного действия детей во всех вид х деятельности:

- условия для р звития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возр стом детей);
- условия для р звития двиг тельной к тивности детей (физкультурные уголки);
- условия для р звития детского творчеств (уголки изобр зительной и конструктивной, те тр лизов нной и музык льной деятельности детей);
- условия для воспит ния экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментиров ния);
- условия для р звития позн в тельной к тивности и речи (пособия и м тери лы).

ед гогический коллектив з ботится о сохр нении и р звитии м тери льно- технической б зы и созд нии бл гоприятных медико-соци льных условий пребыв ния детей в Д .

### **р кт ерист ик условий пит ния и медицинского обслужив ния**

ри орг низ ции детского пит ния в чреждении большое зн чение уделяется пр вильному сост влению меню. В жно т же пр вильное р спределение р зличных продуктов в течение суток, т же к лорийность пит ния, что осуществляется при помощи примерного перспективного десятидневного меню, н основе которого з ведущим сост вляется ежедневное меню. знообр зие пищи достиг ется к к з счет широкого использов ния н бор продуктов, строгого соблюдения пр вил приготовления пищи и р зличных способов их кулин рной обр ботки, позволяющей приготовить из одного продукт широкий ссортимент блюд. Большое зн чение для хорошего усвоения пищи имеют условия, при которых орг низуется пит ние. В группе созд н спокойн я обст новк , ничто не отвлек ет вним ние детей во время еды. ервировк стол , внешний вид блюд, их вкусовые к честв вызыв ют положительные эмоции у детей. ждый прием пищи используется к к бл гоприятный момент для воспит ния у детей культурно-гигиенических н выков и н выков с мообслужив ния. Во время еды воспит тель обуч ет детей пр вильно сидеть з столом, пользов ться прибор ми. к пр вило, у детей всегд есть любимые и нелюбимые блюд , причем з ч стую нелюбимые являются н иболее полноценными и пит тельными, которые нежел тельно исключ ть из р цион .

стороженно дети относятся к незн комым блюд м. д ч воспит теля – привить дошкольник м вкус к здоровой и полезной пище, объясняя детям пользу блюд , под ть его кр сиво оформленным. цион льное пит ние требует пр вильной орг низ ции его и в дом шних условиях. Для того чтобы пит ние не было однообр зным, зн комим родителей с ежедневным меню. Во время бесед с родителями подчеркив ется целесообр зность приучения ребенк к любой полезной для него пище. едицинское обслужив ние детей, посещ ющих Д , осуществляется медицинским персон лом А ГБ « риб йк льской Б» н основ нии и в р мк х договор .

### **нформ ционные ресурсы**

омпьютер ми осн щены к бинеты: з ведущего, (без выход в интернет), Доступ воспит нников чреждения к информ ционным систем м и информ ционно- телекоммуник ционным сетям нет.

#### **беспечение безоп сности**

В дневное время з безоп сность Д ответ ет дежурный по учреждению и дминистр тор, в ночное время сторож .

Д полностью укомплектов но первичными средств ми пож ротушения (огнетушителями). ст новлен охр нно-пож рн я сигн лиз ция (А ), кнопк экстренного вызов ( В).

зр бот н документ ция по нтитеррористической деятельности, пож рной безоп сности.

меются первичные средств пож ротушения, схемы и пл ны эв ку ции.

етыре р з в год проводятся пр ктические тренировки по эв ку ции детей и сотрудников из зд ния н случ й чрезвычай ных ситу ций в мест , з крепл ённые з группой.

ботники Д проходят обучение по Б, и Б в соответствии с требов ниями. В Д проводятся инструкт жи с пед гогическим и обслужив ющим персон лом, т кже с воспит нник ми (с отметкой в журн ле).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575903

Владелец Мокрова Татьяна Яковлевна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022